



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING DENGAN METODE BRAINSTORMING PADA MATERI PELUANG DI KELAS XI SMA NEGERI 4 BANDA ACEH

ABSTRACT

Kata kunci : hasil belajar, model mind mapping, metode brainstorming, materi peluang

Beberapa anak mengalami kesulitan berkonsentrasi ketika mengerjakan tugas, ini terjadi dikarenakan catatan ataupun ingatan belum teratur. Untuk itu dibutuhkan suatu alat untuk membantu otak berpikir secara teratur. Salah satu model belajar adalah peta pikiran. Dalam penyusunan petapikiran ini diharapkan siswa mempunyai alur pikiran yang benar dan sistematis dalam menyelesaikan soal. Tugas utama guru adalah membelajarkan siswa yaitu mengkondisikan siswa belajar aktif sehingga potensi dirinya dapat berkembang dengan maksimal. Dalam kenyataannya, siswa yang kemampuannya rendah dalam meyerap materi pelajaran enggan untuk lebih memahami apa yang mereka kurang kuasai. Akibatnya mereka kurang bisa menyelesaikan masalah matematika dengan baik. Dengan berdiskusi siswa dapat bertukar pikiran tentang pengetahuan yang dimilikinya untuk memecahkan masalah secara bersama. Salah satu metode pembelajaran untuk mengantisipasi kurangnya minat belajar matematika siswa adalah dengan menggunakan metode brainstorming. Dalam pelaksanaan metode ini tugas guru adalah memberikan masalah yang mampu merangsang pikiran siswa, sehingga siswa mau menanggapi permasalahan yang diberikan oleh guru. Metode brainstorming ini lebih menekankan siswa berfikir dengan cepat dan tersusun logis. Penelitian yang berjudul “penerapan model mind mapping dengan metode brainstorming pada materi peluang di kelas XI SMA Negeri 4 Banda Aceh” ini bertujuan untuk melihat ketuntasan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model mind mapping dengan metode brainstorming pada materi peluang di kelas XI SMA Negeri 4 Banda Aceh. Populasinya adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 4 Banda Aceh yang terdiri dari 5 kelas. Adapun sampel pada penelitian ini diambil secara acak yaitu kelas XI IPA1 yang berjumlah 30 orang. Pengumpulan data dilakukan melalui tes akhir yang diberikan kepada siswa setelah selesainya penerapaa model mind mapping dengan metode brainstorming. Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan uji-t pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan $dk = 29$, Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model mind mapping dengan metode brainstorming sudah mencapai ketuntasan belajar